

Показатели деятельности
Учебно-методического центра довузовской подготовки СГТУ
за 2017-2018 учебный год

1. Анализ работы лицея _____	стр. 2
1.1. Анализ учебной деятельности _____	стр. 2
1.2. Анализ методической работы _____	стр. 7
1.3. Анализ работы с творчески одаренными учащимися _____	стр. 12
1.4. Анализ воспитательной работы _____	стр. 13
1.5. Анализ информатизации образования в лицее _____	стр. 20
2. Анализ работы подготовительных курсов _____	стр. 23
2.1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ _____	стр. 23
2.2. Курсы выравнивания и адаптации для студентов _____	стр. 25
3. Анализ работы Центра тестирования _____	стр. 2
4. Итоговые количественные показатели профориентационной работы УМЦ довузовской подготовки _____	стр. 28

Учебно-методический центр довузовской подготовки является структурным подразделением СГТУ имени Гагарина Ю.А. УМЦ довузовской подготовки был образован решением Ученого совета университета (протокол №6 от 24.04.1998г.) в результате реорганизации факультета довузовской подготовки и преобразования его Учебно-методический центр довузовской подготовки.

Учебно-методический центр довузовской подготовки включает в свой состав:

- Общеобразовательный лицей
- Подготовительные курсы
- Центр тестирования

Основными направлениями деятельности УМЦ ДП являются:

- удовлетворение потребностей личности в приобретении среднего общего образования и повышение уровня знаний по основным дисциплинам школьной программы;
- удовлетворение потребностей университета в хорошо подготовленных абитуриентах, успешно адаптирующихся к условиям обучения в вузе;
- проведение учебно-научных и научно-практических семинаров и конференций по вопросам довузовской подготовки;
- профессиональная ориентация учащихся учебных заведений в области инженерных и естественнонаучных дисциплин;
- оказание методической помощи преподавателям СПО по повышению качества преподавания дисциплин, входящих в перечень вступительных испытаний в СГТУ;
- развитие инфраструктуры СГТУ.

1. Анализ работы Лицея СГТУ

В системе непрерывной подготовки специалиста с университетским образованием уязвимым местом всегда был переходный этап школа - вуз. Кроме ряда субъективных причин, затрудняющих адаптацию школьника к условиям обучения в вузе, существуют и объективные:

- различия в требованиях к подготовке абитуриента в школе и в вузе,
- переход в вузе к отличным от школьных организационным формам обучения,
- иные способы организации самостоятельной работы и др.

Всё это делает необходимым существование промежуточного звена, обеспечивающего преемственность между школой и вузом. Таким звеном в нашем университете является учебно-методический центр довузовской подготовки, включающий общеобразовательный лицей. Таким образом, роль лицея – это подготовка абитуриентов к сдаче предметов по перечню вступительных экзаменов в СГТУ имени Гагарина Ю.А., адаптация школьников к студенческой жизни и профориентация.

1.1. Анализ учебной деятельности

Образовательный процесс в лицее осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования и науки РФ и Министерством образования Саратовской области.

Лицей регламентирует свою деятельность в соответствии с Положением о лицее и локальными актами.

Система обучения в лицее максимально приближена к вузовской системе с целью адаптации учащихся к учебе в СГТУ. В учебном процессе используются лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы. Контроль знаний проводится с помощью контрольных работ, зачетов, компьютерного и бланкового тестирования, деловых игр, защиты рефератов. Большое внимание для обеспечения необходимой прочности знаний уделяется таким дополнительным формам занятий, как групповые и индивидуальные консультации, факультативные занятия. Обучение строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к учащимся с использованием многоуровневых заданий. Результатом этой работы является полное усвоение учащимися государственного стандарта школьной программы.

В 2017/2018 учебном году коллектив Лицея работал над единой методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС».

Перед педагогическим коллективом стояли следующие методические задачи:

- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; дифференциация обучения; обеспечение возможности её самораскрытия
- создание условий для обеспечения успешной адаптации к обучению в лицее вновь прибывших обучающихся
- обеспечения качественной подготовки обучающихся к промежуточной итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования
- всесторонний анализ результатов государственной итоговой аттестации с целью их использования для обеспечения качества образования

- удовлетворение потребностей университета в хорошо подготовленных абитуриентах, успешно адаптирующихся к условиям обучения в вузе
- управление системой дополнительного образования педагогов
- изучение и внедрение передового педагогического опыта
- стимулирование педагогического коллектива
- совершенствование системы работы с одаренными детьми
- освоение современных педагогических технологий.
- всесторонняя подготовка к внедрению ФГОС ООО, ФГОС ООО
- внесение изменений в систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС
- использование результатов педагогического мониторинга в обеспечении личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся.

Для реализации этих задач необходимо использование разнообразных форм и методов учебной деятельности, позволяющих раскрывать субъективный опыт учащихся:

- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;
- стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться получить неправильный ответ;
- оценка деятельности ученика не только по конечному результату, но по процессу его достижения;
- поощрение стремления ученика находить свой способ работы: анализировать способы работы других учеников в ходе урока, выбирать и осваивать наиболее рациональные;
- создание педагогических ситуаций общения на уроке, позволяющих каждому ученику проявить инициативу, самостоятельность, создание обстановки для естественного самовыражения ученика.

Лицей на высоком уровне обеспечивает получение современного образования по всем предметам, а также способствует воспитанию высоконравственной личности. В лицее создан теплый психологический климат сотрудничества и взаимоуважения, существуют свои традиции. Здесь работают преподаватели, уважающие личность ребенка.

Лицей располагает в достаточной мере учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, обладает большими техническими возможностями для организации обучения: имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, доступ в Интернет, а также возможность использования базы Центра тестирования СГТУ.

В 2017-2018 учебном году в лицее функционировали 4 предметных методических объединения и МО классных руководителей.

В лицее функционирует методический совет, в состав которого входят: директор лицея, заместители директора, руководители методических объединений.

Учебный план лицея обеспечивает условия для приобретения основного общего и среднего общего образования и повышения уровня знаний по основным дисциплинам школьной программы. Учебный план Лицея СГТУ отражает его специфику как учреждения, реализующего профильное физико-математическое обучение, так как одна из основных задач лицея – удовлетворение потребностей технического университета в хорошо подготовленных абитуриентах, успешно адаптирующихся к условиям обучения в вузе.

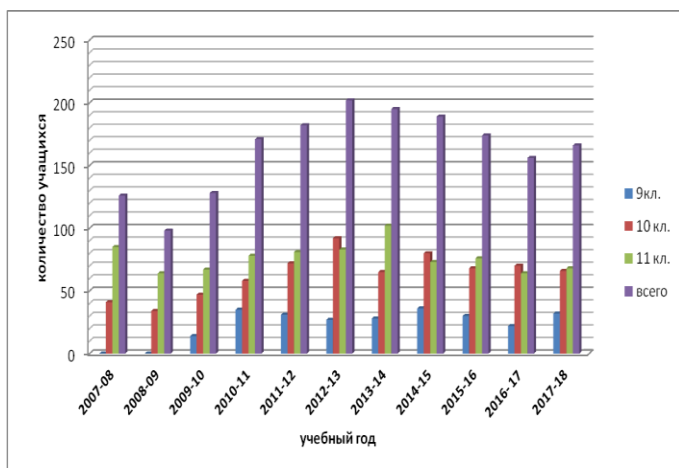
Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями лицея относительно каждого из уровней:

в 9 классах – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая восполнить пробелы в знаниях учащихся по предметам физико-математического направления и подготовиться к сдаче

ГИА по соответствующим предметам для дальнейшего обучения в классах физико-математического профиля;

в 10-11-х классах – реализуются программы физико-математического и физико-химического профиля с целью продолжения дальнейшего обучения в СГТУ.

Зачисление в лицей осуществляется на основании Положения о лицее, Правил приема граждан на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, реализуемым в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.» и по итогам собеседования с учетом оценок за последний год обучения в школе.



С 2009 по 2013 год наблюдалась положительная динамика приёма учащихся в лицей. С 2013/2014 учебного года наблюдается небольшое снижение общего количества обучающихся, что объясняется значительным повышением требований к поступающим в лицей (не все проходят собеседование), появлением профильных классов в ОУ города, высокие требования к обучающимся в лицее (не все, кто поступил, способны продолжить обучение), демографическая обстановка.

Задача педагогического коллектива – сохранить контингент обучающихся лицей, дать им качественное образование, построить всю работу так, чтобы выпускники лицей не стояли перед выбором – куда пойти учиться дальше, а были спрофилированы на СГТУ имени Гагарина Ю.А. и готовы к обучению в нём.

Как решается эта задача?

- Педагогический коллектив лицей состоит из опытных квалифицированных преподавателей, обладающих высоким потенциалом творческой педагогической работы. Это опытные преподаватели СГТУ, а также учителя, имеющие высшую квалификационную категорию. Значительная доля преподавателей лицей - преподаватели различных кафедр СГТУ. Заказчиком качественного образования в лицее является университет. Преподаватель готовит для своего вуза, выбирает программу для подготовки к ЕГЭ, определяет интересы ученика. Проведение занятий с лицеистами – прекрасная возможность «найти» для себя нужного абитуриента.
- Лицей располагает в достаточной мере учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием, обладает большими техническими возможностями для организации обучения: имеется компьютерное и мультимедийное оборудование, доступ в Интернет, а также возможность использования базы Центра тестирования СГТУ.
- Большинство учащихся поступают в лицей с невысоким уровнем подготовки по профильным предметам (математика, физика) и русскому языку. С целью повышения качества знаний учащихся по физике в учебный план лицей введён курс «Лабораторный практикум по физике». Всё это, без сомнения, имеет конечную цель – поднять уровень довузовского образования, сделать всё для того, чтобы подготовка выпускников лицей отвечала запросам современного образования.
- Выполняя решения Ученого совета, введены летние учебные практики для лицеистов – учебно-исследовательская работа по физике на кафедре «Физика» и лабораторный практикум по

химии на кафедре «Химия и химическая технология материалов» ФТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

- В учебный процесс лицея включены занятия по черчению.
- Имеется возможность компьютерного тестирования учащихся по различным предметам.
- Большое внимание уделяется использованию возможностей информатизации образования. Осуществляется контроль за использованием ресурсов медиатеки лицея в учебно-воспитательном процессе. Уроки физики, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии, химии, обществознания, истории, информатики, географии проводились с применением мультимедийного проекционного оборудования, учебных мультимедиа ресурсов, интерактивной мультимедийной доски.
- Учебный план Лицея отражает его специфику как учреждения, реализующего профильное физико-математическое обучение, так как одна из основных задач лицея – удовлетворение потребностей технического университета в хорошо подготовленных абитуриентах, успешно адаптирующихся к условиям обучения в вузе.
- Коллектив Лицея работает над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС». Подготовка к внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования и реализация его принципов положены в основу деятельности педагогического коллектива. В соответствии с требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ в переходный период, учетом запросов участников образовательного процесса в лицее были разработаны основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования. В качестве приложений к ним разработаны и реализованы «Программа воспитания и социализации обучающихся Лицея СГТУ на уровне среднего общего образования», «Программа воспитания и социализации обучающихся Лицея СГТУ на уровне основного общего образования», Программа «Здоровье» деятельности Лицея СГТУ по сохранению и развитию здоровья учащихся. Проводится апробация Программы «Одаренные дети».
- В лицее успешно реализуется план воспитательной работы, план работы службы психолого-педагогического сопровождения.
- Планирование, координацию работы, организацию общих мероприятий в рамках единой методической темы осуществлял методический совет.



Образовательные услуги лицея пользуются спросом в городе и области, а также за её пределами. Здесь обучаются ребята из школ г.Саратова, Саратовской области, а также других областей РФ (Волгоградской, Пензенской, Воронежской, Тамбовской, Самарской, Ульяновской, Тюменской области, Сахалина, Камчатки и Краснодарского края), республики Казахстан. Около половины этих учащихся проживает в общежитии.

Руководствуясь нормативными документами и инструктивными письмами Министерства образования РФ, Министерства образования Саратовской области, лицеем осуществлен ряд мероприятий, направленных на организованное завершение учебного года и проведение государ-

ственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. Проведена разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса по подготовке и проведению итоговой аттестации на заседаниях педагогических советов, родительских собраниях, оформлен информационный стенд и соответствующий раздел на сайте лицея. Вся работа по организации и проведению итоговой аттестации выпускников строилась в соответствии с планом работы, расписанием экзаменов и консультаций учащихся.

В рамках подготовки к ЕГЭ в течение учебного года было проведено большое количество компьютерных и бланковых тестирований.

Педагогами лицея проводилась подготовка учащихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации: вводный контроль, своевременный независимый контроль ЗУН учащихся с учетом предложений системы Статград, Центра тестирования, компьютерное тестирование по основным предметам и предметам по выбору учащихся. Результаты проводимых работ анализировались, доводились до сведения учащихся и их родителей, проводилась коррекционная работа по устранению выявленных пробелов в знаниях и практических навыках учащихся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам **основного общего образования** учащиеся 9 классов лицея сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), физику и информатику на добровольной основе по своему выбору. Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты государственного образца об основном общем образовании, в том числе два аттестата с отличием.

Одним из важных критериев результативности работы лицея являются результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Все учащиеся **10 классов** в количестве 66 человек допущены к промежуточной аттестации и успешно прошли её. Промежуточная аттестация по русскому языку, математике, физике в 10-х классах была проведена в форме компьютерного тестирования.

В 2017-2018 учебном году окончили **11 класс** Лицея 68 выпускников, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 2 аттестата с отличием. Помимо профильных предметов (физика, математика) учащиеся лицея выбрали для сдачи ЕГЭ на добровольной основе обществознание, информатику и ИКТ, историю, химию, географию, биологию.

В результате всего комплекса образовательных и профориентационных мероприятий по итогам 2017-2018 учебного года из 68 выпускников 50 стали студентами СГТУ имени Гагарина Ю.А. (73,5%), 13 (19,1%) стали студентами вузов Саратова и других городов РФ: Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, Российский Государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (СПб), Российский Государственный университет имени А.Н. Косыгина (Москва), Московский государственный технический университет гражданской авиации, Выборгское авиационное техническое училище гражданской авиации (Выборг), Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов).



Весь комплекс профориентационных мероприятий проводился при помощи и в тесном сотрудничестве с кафедрами, преподавателями университета при поддержке директоров институтов и руководства университета.

В связи с тем, что уровень качества знаний поступающих в лицей учащихся из общеобразовательных школ, в особенности из школ области, невысокий, уровень познавательной активности значительной части обучающихся также недостаточно высокий, а также низкий уровень сформированности навыков самоуправления учащихся, необходимо повышать уровень обученности и качества знаний учащихся, стимулировать их познавательную активность на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности для максимального удовлетворения потребностей учащихся в познании, творчестве, спорте. Важно развивать навыки самоуправления участников образовательного процесса через создание устойчивой модели участия учащихся и родителей в образовательном процессе.

1.2. Анализ методической работы

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив Лицея СГТУ продолжил работу над методической темой: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС», что весьма актуально в переходный период.

В основе Федерального государственного образовательного стандарта лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника, сформулированных в «портрете выпускника» основной и средней школы.

Подготовка к внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования и реализация его принципов были положены в основу деятельности педагогического коллектива Лицея СГТУ в 2017/2018 учебном году.

В соответствии с требованиями к структуре и содержанию основных образовательных программ в переходный период, учетом запросов участников образовательного процесса в ли-

щие были разработаны основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования на 2017/2018 учебный год.

В качестве приложений к ним реализовались «Программа воспитания и социализации обучающихся Лицея СГТУ на уровне среднего общего образования», «Программа воспитания и социализации обучающихся Лицея СГТУ на уровне основного общего образования», Программа «Здоровье» по сохранению и развитию здоровья учащихся, Программа «Одаренные дети».

В лицее успешно реализуется План воспитательной работы Лицея СГТУ; План работы службы психолого-педагогического сопровождения.

Планирование, координацию работы, организацию общих мероприятий в рамках единой методической темы осуществлял методический совет.

В 2017/2018 учебном году в Лицее СГТУ функционировали четыре методических объединения, образованных на предметной основе, и МО классных руководителей.

Основными формами методической работы в 2017/2018 учебном году являлись:

- педагогический совет
- методический совет
- методические объединения
- самообразование педагогов
- открытые учебные занятия, внеклассные мероприятия и их анализ
- взаимопосещения и анализ учебных занятий, внеклассных мероприятий
- научно-практические конференции
- педагогический мониторинг
- индивидуальные собеседования членов администрации с педагогами по организации учебно-воспитательного процесса
- организация и контроль дополнительного профессионального образования членов педагогического коллектива по профилю педагогической деятельности (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации и т.д.)

Основными направлениями методической работы и реализации методической темы года являлись:

- работа методического совета и методических объединений, направленная на совершенствование учебно-воспитательного процесса, формирование банка методических разработок преподавателей на основе современных технологий обучения
- организация и координация работы членов педагогического коллектива по проблемам образовательной деятельности лицея, повышения уровня квалификации педагогов, повышения уровня обученности, воспитанности и развития интеллектуального потенциала обучающихся
- апробация второго, физико-химического, профиля обучения на уровне среднего общего образования и анализ его эффективности
- организация и осуществление внутришкольного контроля
- внесение изменений в школьную систему оценки качества образования, реализация ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования), систематический мониторинг учебных достижений обучающихся
- формирование и использование фонда оценочных средств
- формирование портфеля индивидуальных достижений учащихся («портфолио»).
- самообразование педагогов

- обеспечение и контроль дополнительного профессионального образования членов педагогического коллектива Лицея СГТУ по программам профессиональной подготовки, программам повышения квалификации
- стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ эффективности их деятельности
- подготовка и участие в научно-практических конференциях, смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах; организация исследовательской деятельности обучающихся
- формирование и пополнение банка данных «Одаренные дети»
- информационное и программно-методическое обеспечение образовательного процесса
- использование передового педагогического опыта, освоение современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ
- работа по подготовке к внедрению ФГОС ООО, ФГОС СОО: информационно – просветительская работа; изучение нормативно-правовых документов; разработка и корректировка ранее созданных внутренних нормативно-правовых документов, анализ внутренних условий и перспектив внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО).
- организация психологического мониторинга эффективности деятельности лицея
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся
- организация профориентационной работы

По каждому из указанных направлений есть конкретные результаты и достижения, которые подробно обсуждались на административных совещаниях, совещаниях педагогического коллектива, заседаниях предметных МО.

Целью методической работы было:

- оказание практической помощи преподавателям в повышении эффективности организации образовательного и воспитательного процесса,
- использование передового педагогического опыта,
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогических и руководящих работников Лицея СГТУ, компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания;
- освоение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия обучающихся.

Задачами являлись:

- адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; дифференциация обучения; обеспечение возможности её самораскрытия
- создание условий для обеспечения успешной адаптации к обучению в лицее вновь прибывших обучающихся
- обеспечения качественной подготовки обучающихся к промежуточной итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего, среднего общего образования
- всесторонний анализ результатов государственной итоговой аттестации с целью их использования для обеспечения качества образования
- удовлетворение потребностей университета в хорошо подготовленных абитуриентах, успешно адаптирующихся к условиям обучения в вузе
- управление системой дополнительного образования педагогов

- изучение и внедрение передового педагогического опыта
- стимулирование педагогического коллектива
- совершенствование системы работы с одаренными детьми
- освоение современных педагогических технологий.
- всесторонняя подготовка к внедрению ФГОС ООО, ФГОС ООО
- внесение изменений в систему оценки качества образования в связи с внедрением ФГОС
- использование результатов педагогического мониторинга в обеспечении личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся.

Качественное образование в Лицее СГТУ обеспечивается высоко профессиональным кадровым составом.

В 2017/2018 учебном году в лицее работали 37 членов педагогического коллектива (включая членов администрации), обладающих высоким уровнем профессиональных качеств. Все члены педагогического коллектива имеют высшее образование.

На уровне среднего общего образования 86 % педагогов вели учебные предметы, курсы в соответствии с базовым педагогическим образованием. 14% преподавателей, ведущих учебные предметы не в соответствии с базовым образованием, прошли дополнительное профессиональное образование по преподаваемым предметам.

На уровне основного общего образования 89% педагогов вели учебные предметы, курсы в соответствии с базовым педагогическим образованием. 11% преподавателей, ведущих учебные предметы не в соответствии с базовым образованием, прошли профессиональную переподготовку по преподаваемым дисциплинам.

Серьезное внимание в 2017/2018 учебном году было уделено использованию возможностей информатизации образования в Лицее СГТУ. Осуществлялся контроль использования ресурсов медиатеки лицея в учебно-воспитательном процессе. Уроки проводились с применением мультимедийного проекционного оборудования, учебных мультимедиа ресурсов, интерактивной мультимедийной доски.

В 9, 10 и 11-х классах систематически проводились компьютерные тестирования по физике, математике и русскому языку.

Все педагоги Лицея использовали для дистанционного обучения и общения с родителями учащихся Всероссийскую школьную образовательную сеть Дневник.ру.

Активно использовался официальный сайт лицея с целью дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса.

Педагогами лицея проводилась подготовка учащихся к промежуточной итоговой и государственной итоговой аттестации: вводный контроль, своевременный независимый контроль ЗУН учащихся с учетом предложений системы Статград, Центра тестирования, компьютерное тестирование по основным предметам и предметам по выбору учащихся. Результаты проводимых работ анализировались, доводились до сведения учащихся и их родителей, проводилась коррекционная работа по устранению выявленных пробелов в знаниях и практических навыках учащихся. В результате подобной работы 100% учащихся 10-х классов успешно прошли промежуточную итоговую аттестацию, 100% учащихся 9-х, 11-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

С учащимися «группы риска» и их родителями проводилась систематическая профилактическая работа по предупреждению неуспеваемости: индивидуальные беседы с директором лицея, в учебной части; письменные уведомления родителям о состоянии текущей успеваемости; посещение учебных занятий и консультаций членами администрации; контроль состояния посещаемости; заседания малых педсоветов; общение с родителями посредством электронного дневника и телефонной связи и т.д.

Администрации лицея, методическому совету лицея в следующем учебном году следует особое внимание уделить контролю объективности оценивания знаний учащихся, методам контроля и учета знаний учащихся, организации подготовки к ГИА в течение всего учебного года; повысить ответственность педагогов за обеспечение результатов государственной итоговой аттестации обучающихся.

Методическая работа в лицее – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном всестороннем анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, лицея в целом, а конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитание и развитие конкретных учащихся. От уровня организации учебно-воспитательного процесса, качества преподавания напрямую зависит качество образования лицейстов.

Основные задачи на 2018/2019 учебный год:

- Обеспечить условия для внедрения ФГОС ООО в 2019/2020 учебном году, ФГОС СОО в 2020/2021 учебном году в соответствии с планом методического сопровождения. Продолжить изучение опыта внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО в других образовательных организациях.
- Продолжить курсовую подготовку и профессиональную переподготовку членов педагогического коллектива в соответствии с перспективным планом и с учетом предстоящего внедрения в 2019 году ФГОС ООО, в 2020 году - ФГОС СОО.
- Развивать профессиональные компетентности педагогических кадров как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей по использованию информационных технологий и новых интерактивных методов обучения.
- Совершенствовать работу с одаренными детьми. Осуществлять эту работу в соответствии с Программой «Одаренные дети».
- Формировать инновационное образовательное пространство, ориентированное на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования.
- Начать использование в образовательном процессе электронных учебников.
- Продолжить изучение и внедрение в практику работы лицея информационных, личностно-ориентированных, здоровьесберегающих технологий в аудиторной и внеаудиторной педагогической деятельности.
- Обеспечить качественную и систематическую подготовку обучающихся лицея к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам выбора обучающихся. Руководителям методических объединений представить в учебную часть планы – графики подготовки к ГИА-2019 и обеспечить их выполнение в течение 2018/2019 учебного года.

- Включить в рабочие программы предметов обязательные виды работ по подготовке к ГИА-2019.
- Администрации лицея продолжить систематический контроль работы преподавателей с группой слабоуспевающих учащихся.
- Администрации лицея продолжить систематический контроль системности заполнения электронных журналов в Дневник.ру всеми преподавателями лицея. Возложить ответственность на классных руководителей и преподавателей лицея за своевременное информирование родителей об успеваемости обучающихся.

1.3. Анализ работы с творчески одаренными учащимися

Важнейшим направлением методической работы является работа с одаренными детьми, развитие их творческого потенциала, подготовка к участию в различных предметных олимпиадах, научно-практических, научно-исследовательских конференциях, смотрах, конкурсах различного уровня и направленности, спортивных соревнованиях.

Это направление работы реализуется в соответствии с Программой «Одаренные дети», которая предполагает тесное творческое сотрудничество с различными институтами СГТУ имени Гагарина Ю.А..

В течение 2011-2018 годов 908 лицеистов приняли участие в предметных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней и 292 из них стали победителями, лауреатами и призёрами.

Результативность участия учащихся Лицея СГТУ в мероприятиях интеллектуальной и творческой направленности в 2017/2018 учебном году приведена ниже.

Результат	Уровень/общее количество			
	Вузовский	Региональный	Всероссийский	Международный
участник	12	20	97	32
победители	0	3	6	4
призеры	0	14	27	12

Сравнительные результаты выглядят следующим образом:

Результат	Уровень/Учебный год							
	Вузовский		Региональный		Всероссийский		Международный	
	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018	2016/2017	2017/2018
участники	39	12	52	20	59	97	44	32
победители	1	0	6	3	8	6	7	4
призеры		0	9	14	4	27	11	12

Из данной таблицы видно, что в 2017/2018 учебном году значительно возросло количество участников, победителей и призеров всероссийских олимпиад и конкурсов.

Следует отметить, что значительно возросла активность участия сотрудников различных институтов СГТУ имени Гагарина Ю.А. в привлечении учащихся лицея к научно-исследовательской деятельности.

1.4. Анализ воспитательной работы

Целью воспитания и социализации учащихся Лицея СГТУ является создание воспитательных условий для формирования личности творческой, высоконравственной, самостоятельной, гуманной, владеющей навыками социализации, физически здоровой, профессионально ориентированной, всесторонне развитой, способной к формированию жизненных позиций, принципов, направленных на созидание; создание условий для повышения мотивации познавательной, проектной, исследовательской деятельности учащихся.

Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом лицея решаются следующие **задачи**:

- обеспечение комфортной среды для всех участников образовательного процесса, способствующей сохранению и укреплению здоровья;
- формирование климата психологической безопасности;
- формирование у учащихся умения ориентироваться в новой социальной среде;
- содействие открытому выражению и отстаиванию лицеистами своей нравственно оправданной позиции, проявлению критичности к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование коммуникативной культуры, развитие умения общаться и сотрудничать, воспитание почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- пропаганда здорового образа жизни;
- создание благоприятных условий для развития, самопознания, самосовершенствования, самореализация личности учащегося;
- создание благоприятных условий для научно-технического творчества, проектной деятельности обучающегося;
- совершенствование патриотического воспитания;
- создание в лицее культурного пространства;
- поддержание, укрепление, а также введение новых лицейских традиций, создание особого «духа» лицея;
- совершенствование системы ученического самоуправления в Лицее СГТУ;
- совершенствование методического мастерства классных руководителей;
- укрепление связи семья-лицей;
- профилактика правонарушений и предупреждение асоциального поведения учащихся.

Воспитательная работа в лицее строится на основе принципов преемственности довузовской воспитательной работы и Концепции воспитательной работы СГТУ имени Гагарина Ю.А., опирается на Программу воспитания и социализации учащихся лицея, ведется по следующим направлениям:

- **гражданско-патриотическое** (воспитание гражданственности, патриотизма, правовой грамотности);
- **социально-коммуникативное** (воспитание социальной ответственности и компетентности);
- **духовно-нравственное** (воспитание нравственных качеств, толерантности);
- **эколого-спортивно-оздоровительное** (воспитание экологической культуры, потребности в здоровом и безопасном образе жизни);
- **профессионально-ориентационное** (воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, профориентация);

- **культурно-эстетическое** (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры).

В течение 2017-2018 учебного года Лицей СГТУ постоянно взаимодействовал и тесно сотрудничал с семьями учащихся, с институтами и подразделениями технического университета, Студенческим клубом СГТУ имени Гагарина Ю.А., кафедрой «Физической культуры и спорта» СГТУ имени Гагарина Ю.А., Детской компьютерной школой, с общественными организациями Саратова, с волонтерским движением СГТУ имени Гагарина Ю.А..

Воспитательная работа в лицее осуществляется на основе общелицейского плана воспитательной работы, принимаемом и обсуждаемом на педсовете в начале учебного года. На его основе классные руководители с учетом индивидуальных особенностей учащихся своих классов составляют планы воспитательной работы в классах. Ежедневная, ответственная, творческая работа классных руководителей лицея обеспечивает выполнение воспитательных задач и реализацию всех запланированных направлений работы.

1. В рамках реализации **гражданско-патриотического** направления воспитательной работы в 2017/2018 учебном году классными руководителями регулярно проводились тематические классные часы, посвященные государственным праздникам, направленные на формирование у учащихся гражданского самосознания.

В сентябре состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний, во всех классах прошли классные часы к 72 годовщине окончания Второй мировой войны «Нам мир завещано беречь».

В каждом классе проведены беседы и классные часы по профилактике правонарушений и противодействию экстремизму.

Воспитателями была проведена работа по постановке юношей на воинский учет.

В ноябре лицеисты 10а, 10в классов приняли участие в мероприятии СГТУ «Бессмертный подвиг Сталинграда», посвященном 75-летию Сталинградской битвы, встрече с ветераном Великой Отечественной войны Фроловым Г.П.

В декабре к Дню Конституции РФ организовано проведение классными руководителями классных часов по изучению государственной символики (гимна, флага, герба) Российской Федерации. Классными руководителями, преподавателями обществознания регулярно проводились беседы с учащимися просветительно-правового характера. На уроках обществознания проводилось изучение нормативных документов по противодействию экстремизму, этносепаратизму, преподавателями истории проводились уроки права «Конституция РФ о межэтнических отношениях».

В январе в лицее проведены Уроки мужества, посвященные 74-ой годовщине освобождения Ленинграда от блокады (9а, 9б классы)

В феврале организовано проведение интеллектуальной исторической игры «Что? Где? Когда?», посвященной Дню Защитника Отечества (11б класс, 10а, 10б, 10в, 10г классы) тематических классных часов к Дню Защитника Отечества.

В апреле организовано посещение учащимися лицея мероприятия «Этот день мы приближали как могли. Промышленность Саратова - фронту» в музее Истории СГТУ имени Гагарина Ю.А.

25 апреля литературно-музыкальной студией «Метаморфозы» был поставлен литературно-музыкальный микс по страницам поэмы А.Т. Твардовского «Вася Тёркин - мой герой», посвященный Дню Победы.

В мае лицеисты приняли участие в торжественном митинге в честь 73-годовщины Великой

Победы на главной площади СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Участие в интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, мероприятиях военно-исторической тематики, проведение вечеров и праздников, посвященных государственным праздникам, формируют у лицеистов более глубокое осознанное отношение к истории своей страны. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, носителями живой памяти об истории фронтовых лет и посещение музеев Боевой славы дает мощный импульс в переживании обучающимися исторических событий Отечественной войны, позволяет им прикоснуться к личному опыту участника исторических событий, осознать реалии происходившего в ту непростую эпоху. Данные формы работы следует активно использовать в воспитательной работе лицея и далее. В рамках развития данного направления целесообразно в перспективе укрепить сотрудничество с волонтерским движением СГТУ имени Гагарина Ю.А., принять участие в совместных проектах.

2. В рамках реализации **социально-коммуникативного** направления воспитательной работы в 2017/2018 учебном году проводились мероприятия, способствующие воспитанию социальной ответственности и компетентности лицеистов. Педагогическая организация процесса социализации учащихся лицея включала согласованные усилия различных социальных субъектов: лицея, семьи, вуза, учреждений дополнительного образования. В октябре и феврале были проведены общелицейские родительские собрания, классные родительские собрания проводились в каждой четверти. В течение всего года активно работал Совет Родителей лицея, помощь родителей была необходима лицу при проведении большинства лицейских мероприятий. В течение учебного года регулярно проводились консультации, индивидуальные беседы с родителями профилактического характера. Каждый месяц с января по март проводились Дни Открытых дверей лицея, где вновь поступающие учащиеся и их родители могли узнать об условиях обучения и поступления в лицей, формах и методах учебно-воспитательной работы, материально-технической базе лицея, проводилось анкетирование на выявление социального запроса родителей и обучающихся, поступающих в лицей.

Активно развивалось лицейское самоуправление, функционировал Совет учащихся лицея. Советом учащихся обсуждались локальные нормативные акты, согласовывались кандидатуры лицеистов на Доску Почета, вырабатывались решения по нововведениям в лицейский уклад, вносились предложения по более эффективному ведению воспитательной работы, проведению внеучебных мероприятий.

В октябре в лицей проводился «День Дублёра» (11а), учащиеся 11 классов под руководством преподавателей лицея проводили уроки в 9 и 10 классах, а затем – шуточный урок для учителей «Учитель в мире молодёжи» и мини-педсовет по итогам мероприятия. 19 октября состоялось традиционное посвящение учащихся в лицеисты. Каждый класс подготовил творческий номер – свою «Визитную карточку», которую представил на сцене Студенческого клуба СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Совместными усилиями классных руководителей, сотрудников лицея, родителей и лицеистов проведены праздники «Посвящения в лицеисты», «Новый год», «Масленица», внутрилицейские конкурсы, праздники «Последний звонок» и «Выпускной вечер».

В начале учебного года из обучающихся каждого класса, сотрудников лицея сформирована лицейская Редакционная коллегия. К государственным праздникам «День Учителя», «День Защитника Отечества», «8 Марта» были выпущены стенгазеты. В каждой четверти Редакционной коллегией лицея были подготовлены выпуски периодического издания «Лицейское обозрение». В газете работали постоянные рубрики: «Новости лицея», «Итоги олимпиад и конкурсов», «Проба пера» (стихи и проза лицеистов), «Анонс» (информация о предстоящих олимпиадах, конкур-

сах, мероприятиях), «Интервью номера» (разговор с интересными людьми, учителями, учениками, родителями), «Наши корреспонденты сообщают» (заметки на наиболее острые темы корреспондентов газеты). В качестве фотографов, редакторов и корреспондентов газеты выступали лицеисты. Каждый выпуск газеты выложен в электронном виде на сайте Лицея СГТУ.

В течение учебного года проводились тренинги по психологической адаптации к стрессовым ситуациям для учащихся выпускных классов лицея.

В целях профилактики правонарушений и предупреждения асоциального поведения учащихся в лицее функционировал Совет по профилактике правонарушений. Проводилась профилактическая работа, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями профилактического и воспитательного характера, работа по вовлечению лицеистов в общественную жизнь вуза и лицея, по организации их занятости в свободное от учебы время.

В апреле команда Лицея СГТУ приняла участие в работе круглого стола «Проблемы инновационного и социально-ориентированного менеджмента» в ПИУ имени П.А.Столыпина.

В апреле сотрудники лицея стали участниками I-й всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции кураторов (воспитателей) образовательных организаций (высшего и среднего профессионального образования).

Процесс воспитания социальной ответственности и компетентности лицеистов требует комплексного подхода, организации квалифицированной консультативной помощи, разнообразия форм и методов работы. Современное воспитание подростков осложнено многими негативными процессами, которые происходят в нашем обществе: кризис социальной системы, обострение политической ситуации, социальная напряженность, межнациональные распри, криминализация жизни, ухудшение экологической обстановки, падение нравственности. Ситуация выживания, в которой оказалось наше общество, объективно порождает формы социального поведения, адекватные ей: агрессивность, жесткость, борьбу, конкуренцию. Поэтому очень важно своевременно уделять внимание вопросам социализации лицеистов, корректировать их поведение, способствовать формированию навыков социального взаимодействия. В перспективе работы по данному вопросу требуется расширить круг социального партнерства с общественными организациями Саратова, способствовать организации совместных проектов, развивать волонтерскую деятельность в лицее.

3. В рамках реализации **духовно-нравственного** направления воспитательной работы в течение учебного года проводились классные часы, посвященные воспитанию нравственных качеств, толерантности.

Лицеисты вместе с классными руководителями в течение учебного года посетили:

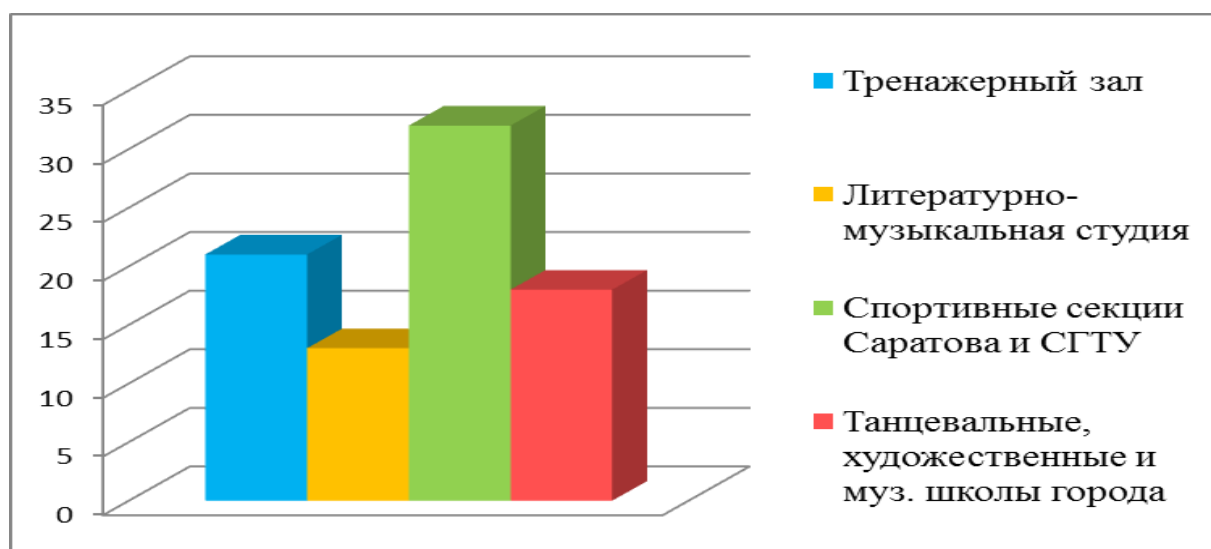
- спектакли «Женитьба» (10а, 10г), «Школа жен» (11а), «Трехгрошовая опера» (10б, 11а, 11г класс), «Кабала святош» (11в, 11а классы), «Частная жизнь» (10а, 10б, 10в классы) Саратовского академического театра драмы им. И.А. Слонова;
- спектакль «Умеют ли животные лгать» Саратовского академического театра юного зрителя имени Ю.П. Киселева;
- спектакль «Брак 2.0» театра «Табакерка» по произведениям А. Чехова.

В течение года проводились беседы классных руководителей с учащимися на темы нравственности, этики, морали, норм и ценностей жизни в современном Российском обществе, на классных часах просматривались художественные фильмы соответствующей тематики.

Дважды в год, на Новогоднем вечере в декабре и организационной линейке в мае, торжественно награждаются победители олимпиад и конкурсов, подводятся итоги учебного полугодия, награждаются лидеры учебного рейтинга. Дважды в течение учебного года по итогам полугодия оформляется Доска Почета «Лучшие лицеисты СГТУ».

В перспективе развития духовно-нравственного направления воспитательной работы предполагается организовывать встречи лицеистов с творческими и интересными людьми, которые могли бы служить примером нравственного выбора, способствовать формированию осознанного понимания правил культуры поведения, общения и речи, умению противодействовать разрушительному влиянию информационной среды.

4. В рамках **эколого-спортивно-оздоровительного** направления воспитательной работы в сентябре среди учащихся лица проводилось анкетирование для выявления их творческих способностей, интересов, спортивных наклонностей и запросов. Коллективом классных руководителей лицеисты привлекались к занятиям в спортивных секциях СГТУ и тренажерном зале лица. В течение 2017-2018 учебного года учащиеся лица посещали занятия в тренажерном зале лица, спортивные секции г. Саратова (см. диаграмму).



В зимнее время было организовано посещение учащимися катка СГТУ имени Гагарина Ю.А. (вместе с классными руководителями), что способствовало приобщению лицеистов к здоровому образу жизни.

В феврале лицеисты из 11а, 11в классов приняли участие в спортивно-развлекательном празднике «Масленица», организованном УВР СГТУ имени Гагарина Ю.А., участвовали в играх и конкурсах на свежем воздухе. Команды Лицея СГТУ заняли первое и третье место в конкурсах, участники команд награждены призами.

В мае учащиеся 10в, 10г классов стали участниками фестиваля «Здоровая альтернатива» на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А..

В течение года проводились оздоровительные занятия в тренажерном зале лица, лицеисты посещали занятия секции «Баскетбол», «Теннис», «Волейбол» на базе кафедры ФКС СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В течение учебного года воспитателями лица было организовано своевременное прохождение флюорографического обследования учащимися лица, постановка профилактической пробы Диаскинтест, направление учащихся на мед. осмотр в поликлинике по месту жительства. Классными руководителями лица регулярно проводились профилактические беседы с учащимися о вреде употребления никотина, алкоголя и наркотиков, о здоровом образе жизни: «Здоровье и здоровый образ жизни», «Правда о наркотиках», «Влияние курения на здоровье подростка», «Алкоголь: признать виновным», «Уроки противодействия терроризму и экстремизму», «Техника безопасности на уроках и правила поведения на территории лица СГТУ». На классных часах демонстрировались и обсуждались тематические видеофильмы из медиатеки лица.

В течение учебного года были организованы следующие профилактические мероприятия:

- В октябре беседу-лекцию с учащимися 10-11 классов о проблемах возникновения наркозависимости среди молодежи, профилактике табакокурения и употребления спиртных напитков, вреде электронных сигарет провел психиатр-нарколог высшей категории;
- В декабре проведена беседа с инспектором ГИБДД о правилах безопасного поведения на дороге.
- В январе беседу с лицеистами о противодействии экстремизму и терроризму провела инспектор ПДН ОП №5.
- В апреле проведены плановые учения по противопожарной безопасности: практические занятия по пользованию огнетушителями и тренировочная эвакуация.
- В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 3.10.2017 № 2099, в феврале-марте 2018г. учащиеся лицея прошли социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
- Лицей СГТУ под руководством УВР СГТУ имени Гагарина Ю.А. присоединился к Всероссийской акции "СТОП ВИЧ/СПИД", приуроченной к Международному дню памяти жертв СПИДа (20 мая 2018 г.)

Классными руководителями в течение года проводился противопожарный и антитеррористический инструктаж учащихся, инструктаж по правилам безопасности на дороге, правилам поведения на железной дороге, по основам безопасного поведения во время каникул.

В целом работу по спортивно-оздоровительному направлению можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году планируется расширить сотрудничество с спортивными секциями кафедры.

5. В рамках профессионально-ориентационного направления, в октябре учащиеся 9-10 классов лицея посетили выставки Всероссийского «Фестиваля науки» на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А., открытие инновационного центра «Технариум» В рамках фестиваля лицеисты с классными руководителями посетили экскурсию по институтам СГТУ имени Гагарина Ю.А..

В октябре учащиеся 9а, 9б, 10в и 10г классов посетили экскурсии в музей Истории СГТУ имени Гагарина Ю.А.

В течение учебного года проводились встречи учащихся с представителями институтов СГТУ имени Гагарина Ю.А..

В течение второго полугодия учащиеся лицея регулярно посещали Дни открытых дверей СГТУ имени Гагарина Ю.А..

В течение учебного года лицеисты участвовали в олимпиадах и конкурсах, проводимых СГТУ имени Гагарина Ю.А. , а также в предметных соревновательных формах (олимпиады, конкурсы, фестивали, викторины) различного уровня:

- во внутривузовском чемпионате СГТУ по игре «Что? Где? Когда?» (11а, 11б, 11г);
- в музейном квесте «Музей Истории СГТУ» СГТУ имени Гагарина Ю.А. (9а, 9б);
- в театральном квесте «Дети Мельпомены» УВР СГТУ имени Гагарина Ю.А. (10а, 10в)
- во Всероссийской научно-исследовательской конференции СГТУ «В науку первые шаги»;
- во Всероссийском конкурсе «Цифровой старт» ИнПИТ СГТУ (9а, 10а, 10б, 11а, 11б);
- в Межрегиональной олимпиаде по информатике и информационной безопасности на базе ИнПИТ СГТУ имени Гагарина Ю.А. ;
- в региональной многопрофильной олимпиаде «Звезда» на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- в региональной олимпиаде по трехмерному моделированию и визуализации «3D день, 3D ночь» на базе ИнПИТ СГТУ имени Гагарина Ю.А. (10а, 10г, 11в класс)

- в конкурсе письменных работ «Строкой проникаю в Гагарина жизнь» Гагаринского фестиваля (9а, 9б, 10б, 11б классы).
- в региональной олимпиаде «Юный электротехник» на базе ИнЭТС СГТУ имени Гагарина Ю.А.
- в региональной олимпиаде по мобильным технологиям на базе ИнПИТ СГТУ (9б, 10б классы)
- в Международном конкурсе компьютерных работ «Цифровой ветер 2018». Посещение церемонии награждения победителей. (10а, 10б классы)

В течение учебного года проводились акции по уборке территории и помещений лицея. В летний период воспитателем и классными руководителями лицея организована работа отрядов «Строитель» и «Озеленитель».

Совокупность мероприятий по профориентации, проведенных в течение 2017-2018 учебного года можно считать успешной в плане реализации системно-деятельностного подхода и вариативности методов работы с обучающимися, способствовала формированию у учащихся способности ориентироваться в выборе своей будущей профессии.

Активное участие в общественной, культурной жизни вуза, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня способствует развитию творческих способностей у учащихся лицея, более рациональному распределению их свободного времени, а также оказывает влияние на формирование позитивного отношения обучающихся к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и соблюдать дисциплину.

6. В рамках реализации **культурно-эстетического** направления воспитательной работы, в течение учебного года классными руководителями были проведены следующие мероприятия, способствующие формированию у учащихся ценностного отношения к прекрасному:

- Учащиеся 9а, 9б классов посетили Народный музей Гагарина Ю.А.;
- В октябре проведен праздник День лицеиста, в подготовке которого участвовали лицеисты из всех классов.
- Учащиеся 10б класса посетили интерактивную выставку «От Моне до Малевича»
- Проведен праздничный Новогодний вечер, собравший творческие номера учащихся всего лицея.
- Учащиеся 9а, 10в классов посетили торжественное открытие выставки «Звёзды кино Саратова» в выставочном зале НТБ СГТУ;
- В марте проведен литературный вечер «Поэза весны», посвященный празднику Весны 8 Марта (11в, 11а, 10б классы)
- Организовано проведение выпускного вечера 9 классов.
- Проведены праздники «Последний звонок» (квест «Последний час детства»), «Выпускной вечер».

С 2015 года в лицее открыта литературно-музыкальная студия «Метаморфозы». Лицеисты, которые занимаются в студии под руководством преподавателя русского языка и литературы, являются участниками большинства лицейских праздников и событий. В течение учебного года ребята посещают занятия в студии, развивают свои творческие способности, открывают в себе новые таланты. Весной традиционно коллектив студии готовит литературную постановку для всего лицея. В 2018 году студией «Метаморфозы» была поставлена литературная композиция литературно-музыкального микса по страницам поэмы А.Т. Твардовского «Вася Тёркин - мой герой», посвященного Дню Победы. Участники литературно-музыкальной студии лицея «Метаморфозы» в рамках театрального квеста СГТУ «Дети Мельпомены» посетили спектакли театров «Балаганчик», «Грани», «Самокат», приняли участие в мастер-классе по сценическому мастер-

ству студии «Грани», в течение второго полугодия выполняли творческие задания квеста в театрах Саратова.

В течение учебного года лицеисты участвовали в творческих конкурсах, способствующих формированию у учащихся ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира. В декабре состоялся общелицейский смотр-конкурс «Лучшая новогодняя классная комната».

Лицеисты также участвовали в творческих конкурсах на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А.:

- в январе лицеисты из 9а, 10б, 10в классов приняли участие в конкурсе художественных работ «Созвездие Гагарина» в рамках Гагаринского фестиваля;
- в течение всего года учащиеся из 9а, 10а, 10б, 10в классов принимали участие в конкурсе оформления стенгазет СГТУ имени Гагарина Ю.А..

В будущем желательно сохранить тенденцию вовлечения учащихся в общественную жизнь лицея, продолжить практику проведения творческих конкурсов в лицее. Особое внимание, как и прежде, следует уделять участию в творческих конкурсах на базе СГТУ имени Гагарина Ю.А. В перспективе желательно вывести деятельность литературно-музыкальной студии лицея «Метаморфозы» на более высокий уровень.

1.5. Анализ информатизации образования в лицее СГТУ

Основные направления информатизации:

1. Поддержка официального сайта лицея (<http://lyceum.sstu.ru>), web-страницы УМЦ ДП СГТУ на сайте СГТУ имени Гагарина Ю.А..
2. Использование и обновление медиатеки лицея.
3. Обеспечение возможности проведения компьютерного тестирования учащихся по различным предметам.
4. Организация занятий с использованием возможностей мультимедиа.
5. Обучение преподавателей использованию возможностей ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Обмен опытом: участие в конференциях, форумах, семинарах по информатизации.
6. Внедрение практики использования электронных дневников и журналов в учебном процессе.
7. Координация участия лицеистов в дистанционных олимпиадах по информационным технологиям и конкурсах компьютерных работ.
8. Обеспечение работы мультимедийной студии лицея.
9. Обеспечение информационной безопасности учащихся лицея.
10. Поддержка и развитие Интернет-сообществ Лицея СГТУ в соц. сетях.

В 2017/2018 учебном году регулярно проводилось обновление информации разделов сайта СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОСТУПЛЕНИЕ, КОЛЛЕКТИВ, ЛИЦЕИСТЫ, ГАЗЕТА, УМЦ ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ, обновлен раздел учебно-методической информации ПРАКТИКУМ, сайт пополнялся мультимедийными ресурсами, фотоматериалом, новостями. Постоянно ведется работа по приведению сайта лицея в соответствие Постановлению Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации", Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации".

Регулярно проводилось обновление информации на сайте www.dnevnik.ru и в группе Лицея СГТУ «В Контакте» https://vk.com/lyceum_sstu, страничка УМЦ ДП СГТУ, Лицея СГТУ на сайте СГТУ имени Гагарина Ю.А., передавалась информация о лицее для новостной ленты сайта СГТУ имени Гагарина Ю.А. Регулярно обновлялся и пополнялся видеоканал лицея на сайте [youtube.com](https://www.youtube.com/channel/UC900lsjuXzA7rfk6fD4bYvA) (<https://www.youtube.com/channel/UC900lsjuXzA7rfk6fD4bYvA>), страничка (<https://www.facebook.com/lyceum.sstu/>) и группа лицея (<https://www.facebook.com/groups/lyceum.sstu/>) на сайте [facebook.com](https://www.facebook.com).

Осуществлялся контроль за использованием ресурсов медиатеки лицея в учебно-воспитательном процессе. Уроки физики, математики, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии, химии, обществознания, истории, информатики, географии проводились с применением мультимедийного проекционного оборудования, учебных мультимедиа ресурсов, интерактивной мультимедийной доски. В 9, 10 и 11-х классах систематически проводилось компьютерное тестирование по физике, математике и русскому языку. Все возможности технического оснащения лицея регулярно использовались для проведения лицейских праздников, вечеров, встреч, линеек.

В сравнении с прошлым учебным годом, реже использовались ресурсы медиатеки лицея на уроках. Такая тенденция может быть связана с возможностью on-line трансляции учебного контента при помощи сети Интернет из каждого учебного класса лицея, т.к. скорость подключения позволяет использовать емкий видео-контент. В следующем учебном году необходимо привлекать преподавателей истории, обществознания, физики для более активного использования ресурсов медиатеки лицея.

В течение 2017-2018 учебного года сотрудники администрации лицея использовали в работе ресурсы информационно-правовой системой «Гарант», систему электронного документооборота DocsVision, для проведения сетевого взаимодействия с вузом использовалась система PolyVision, ресурсы локальной компьютерной сети и сети Интернет.

В апреле 2018г. сотрудники лицея стали участниками вебинара «Защита персональных данных в образовательных учреждениях», который проводился на базе компании «АльфаДок» ведущими экспертами по обеспечению информационной безопасности компаний «КСБ-СОФТ» и «ИнфоТеКС». По итогам вебинара изучены дополнительные материалы по темам: «Актуальные тенденции информатизации и информационной безопасности», «Типовые нарушения, выявляемые в ходе проверок регуляторами в сфере защиты информации».

С июня 2011 года заключено соглашение с ООО «Дневник.ру» на подключение лицея к системе электронных дневников и журналов «Дневник.ру», полностью соответствующей требованиям ФЗ №152 «О персональных данных». В августе-сентябре 2017 года в системе были сформированы базы данных по всем учащимся лицея и их родителям, создавались электронные расписания уроков. Во всех классах лицея в течение года было организовано ведение классными руководителями электронных дневников и журналов, включая регулярное пополнение базы успеваемости, заполнение тематического планирования, домашних заданий и комментариев к урокам. Регулярно пополнялась страница новостей лицея на сайте «Дневник.ру», выкладывались учебные видеоролики, видео-отчеты по воспитательной работе, файлы с информацией по учебной литературе.

В 2017-2018 учебном году лицеисты принимали участие в различных олимпиадах и конкурсах по информатике и ИКТ:

- Лицейсты стали победителями и призерами Всероссийского конкурса компьютерных работ среди школьников «Цифровой старт».
- Команда Лицея СГТУ стала призером Региональной олимпиады по трехмерному моделированию и визуализации «3D-день и 3D-ночь». Команда Лицея СГТУ заняла III место в командном зачёте и стала лидером зрительского голосования в своей возрастной категории.
- Команда Лицея СГТУ стала серебряным призером региональной олимпиады по разработке мобильных приложений Международного конкурса компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер-2018» на базе ИнПИТ СГТУ.
- Учащийся 10б класса стал победителем Международного конкурса "Цифровой ветер-2018" в номинации "Трёхмерные игры", заняв I место в своей возрастной категории.
- Лицейсты СГТУ стали победителями федерального уровня международного конкурса по информатике «Инфознайка».

Наблюдается положительная динамика активности участия лицейстов в фестивалях и конкурсах в сфере информационных технологий. Это может быть связано с активизацией работы преподавателей информатики по привлечению ребят к внеурочной деятельности. Данное направление работы необходимо развивать и дальше.

В течение учебного года ребята работала мультимедийная студия лицея, в которой лицейсты и преподаватели лицея занимались подготовкой материала для докладов и рефератов, проходили тестирование, выполняли задания по информатике, занимались с электронными учебниками, выполняли работы на конкурсы. Учащимися 9а, 9б, 10б, 11а, 11б, 11г классов были созданы презентации к Дню лицеиста, Новому году, Исторической интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», Выпускному вечеру 9 и 11 классов. Учащиеся 9а, 10а, 10б, 10в, 11а классов принимали участие в подготовке фото- и видеоматериала для сайта лицея, для периодической лицейской газеты. Обновлен фото и видео архив лицея. Велись фоторепортажи всех значимых событий лицея, были сняты видео-сюжеты о проведении Итогового сочинения в 11 классах, Итогового собеседования в 9 классах, видео-репортажи лицейских мероприятий «День лицеиста», «День Победы», «Последний звонок». Все видеоролики были размещены в группе лицея https://vk.com/lyceum_sstu, а также на видеоканале Лицея СГТУ.

Следует отметить проведенную совместно с УИТ работу по обеспечению информационной безопасности учащихся лицея: контроль за фильтрацией информации, поступающей из сети Интернет, использование программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащими информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. На сайте Лицея СГТУ постоянно обновляется страница информационной безопасности, где размещены рекомендательные и методические материалы для преподавателей и родителей учащихся. Ведется консультативная и просветительская работа в данном направлении на родительских собраниях и классных часах. Данную работу следует продолжать, расширять область охвата и рекомендательно-методическую базу.

2. Анализ работы подготовительных курсов

2.1. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ

Подготовительные курсы существуют в СГТУ более 50 лет, с 1990 года - в составе Учебно-методического центра довузовской подготовки.

Основной целью курсов является подготовка абитуриентов к поступлению и дальнейшему успешному обучению в СГТУ им Гагарина Ю.А., помощь в осознанном выборе будущей инженерной специальности.

Подготовительные курсы - традиционная и наиболее доступная эффективная форма подготовки в структуре довузовского образования. Ежегодно более 70% выпускников подготовительных курсов становятся студентами различных факультетов СГТУ. Коллектив подготовительных курсов совместно с представителями деканатов проводит большую работу по профессиональному самоопределению старшеклассников, что позволяет им избежать ошибок при выборе будущей профессии. Курсы являются достойной альтернативой репетиторству. В связи с этим за последние годы растет разнообразие форм работы со слушателями - наряду с традиционной подготовкой появились малочисленные группы для индивидуальной работы, курсы выходного дня для выпускников школ Саратовской области и отдаленных районов города, двухгодичные курсы по подготовке к ЕГЭ (10 -11 класс), подготовка к ГИА (9 класс). Образовательные программы курсов имеют различную продолжительность обучения: 8-месячные (128 учебных часов по одному предмету) – это курсы углубленного изучения предметов, подготовка к ЕГЭ по предметам вступительных испытаний; скорректировать имеющиеся знания, восполнить незначительные пробелы в знаниях, а также отработать задания ЕГЭ помогут 5-4-месячные курсы; ЕГЭ – практикум – интенсивная отработка заданий ЕГЭ, рассчитанная на сжатые сроки подготовки (48 часов, 36 часов.)

Подготовка на курсах также преследует цель адаптации учащихся к вузовской системе обучения за счет использования вузовских форм занятий, более высокого научного уровня изучаемых дисциплин. Высококвалифицированные преподаватели осуществляют предметную подготовку в соответствии с требованиями контрольно-измерительных материалов ЕГЭ, широко используют типовые тестовые, контрольно-измерительные материалы, учебно-тренировочные материалы, обучающие и тестирующие компьютерные программы. Подготовка абитуриентов к сдаче ЕГЭ осуществляется по перечню вступительных испытаний в СГТУ.

В 2017-2018 учебном году на подготовительных курсах прошли подготовку 368 человека, из них 183 - учащиеся школ, НПО, СПО. Были сформированы 12 учебных групп выпускников школ по подготовке к ЕГЭ по предметам:

- математика
- физика
- русский язык
- обществознание
- черчение
- рисунок
- информатика
- литература

В целях создания благоприятных условий для слушателей подготовительных курсов был использован гибкий график проведения занятий и различные формы обучения:

- подготовка к ЕГЭ по перечню вступительных испытаний в СГТУ (11-й класс);

- подготовка к ЕГЭ (двухгодичные курсы, 10-11-й класс);
- подготовка к ОГЭ (9-й класс);
- подготовка к ОГЭ (двухгодичные курсы, 8-9-й класс);
- курсы выходного дня (воскресные курсы) для учащихся, не имеющих возможности посещать занятия в вечернее время;
- курсы - «интенсив» (краткосрочные курсы для выпускников школ области, выпускников СПО, НПО)
- экспресс - курсы (апрель-май). Решение вариантов ЕГЭ по физике, математике.
- подготовительные курсы для выпускников СПО, граждан ближнего зарубежья (подготовка при ЦТ СГТУ, июнь-июль);
- курсы адаптации и выравнивания для первокурсников СГТУ.

Подготовительные курсы – это попытка ликвидации существующего разрыва в системе довузовского образования (уровнем подготовки в непрофильных общеобразовательных школах и требованиями университета).

Подготовительные курсы создают комфортную обстановку для профильной подготовки - качественное преподавание, коллектив единомышленников, проверенная временем программа подготовки, дисциплина и регулярный контроль уровня знаний.

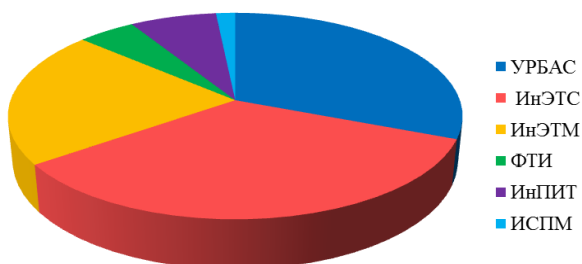
На подготовительных курсах работают высококвалифицированные, компетентные преподаватели (18 человек), многие из них являются сертифицированными экспертами ЕГЭ и участвуют в его проверке. В своей работе они широко используют типовые тестовые контрольно-измерительные материалы, а также новейшие разработки, проверенные методики, современные педагогические технологии.

Чтобы узнать об особенностях бланкового тестирования и адаптироваться к сдаче ЕГЭ за период обучения на курсах для слушателей Центром тестирования неоднократно проводились пробные ЕГЭ по всему перечню вступительных испытаний в СГТУ с последующим анализом ошибок.

Помогая обществу решать актуальную на сегодняшний день задачу воспроизводства и развития кадрового инженерного потенциала, программа подготовки направлена на формирование у слушателей необходимого для поступления и обучения в техническом университете уровня знаний и навыков.

В 2017-2018 учебном году подавали документы в различные институты СГТУ 153 выпускника подготовительных курсов (83,6%). Поступили в СГТУ на различные направления и специальности 118 человек, т.е 77,1 % от числа подавших документы, из них заняли бюджетные места 99 человек - 83,9%, 19 человек (16,1%) – с компенсацией затрат.

Распределение поступивших на 1 курс слушателей подготовительных курсов по институтам СГТУ

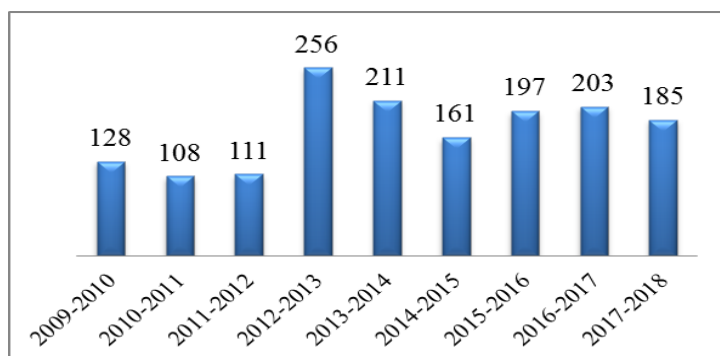


УРБАС	- 35 человек
ИнЭТС	- 39 человек
ИнЭТМ	- 24 человека
ФТИ	- 9 человек
ИнПИТ	- 10 человек
ИСПМ	- 1 человек

2.2. Курсы выравнивания и адаптации для студентов

Как показывает опыт, более половины поступивших на 1 курс школьников, преодолевших конкурсный барьер, не имеют специальной предметной подготовки, необходимой для усвоения программы 1 курса технического вуза, т.к. в основном это выпускники общеобразовательных непрофильных школ. Поэтому необходимо проводить большую работу со студентами 1 курса по выравниванию их школьных знаний и адаптации их к требованиям вуза.

По поручению ректора университета Учебно-методическим центром довузовской подготовки были организованы и проведены курсы выравнивания и адаптации для студентов первого курса, показавших низкие баллы на входном контроле по предметам за курс средней школы.



За 9 лет существования курсов выравнивания сложился костяк опытных преподавателей, которые знают основные типичные слабые места за школьный курс, умеют выделить те знания, без которых практически невозможно воспринимать материал 1 курса технического вуза и могут донести их до студентов в сжатые сроки.

Обучение проводилось по программам, составленным преподавателями на базе программ за курс общеобразовательной школы с учетом требований, предъявляемых к студентам первого курса по соответствующим дисциплинам. Утверждены программы заведующими кафедрами СГТУ имени Гагарина Ю.А. Программы рассчитаны на 40 учебных часов.

В 2017/2018 учебном году прошли дополнительную подготовку на курсах адаптации и выравнивания 185 студентов 1 курса.

В первом семестре 2016-2017 учебного года на курсах занимались 160 студентов, в том числе группа иностранных студентов по дисциплине «химия». Во втором семестре на курсах занимались 25 студентов по предмету «химия».



Занятия проводились по предметам:

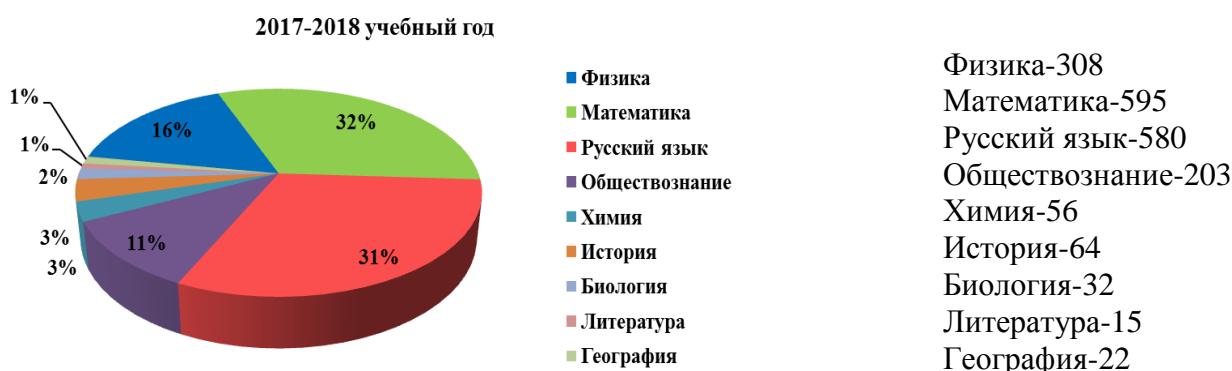
- математика - 47 человек
- физика - 23 человека
- химия - 115 человек

В результате обучения на курсах 176 студентов (95,1%) сдали сессию в срок, 7 студентов (3,8%) уложились в сроки пересдачи. 2 студента-иностранца УРБАС (1,1%) по химии не реализовали график пересдачи и заключили дополнительное соглашение на дальнейшее обучение. Таким образом, 98,9% студентов, обучавшихся на курсах, сдали сессию в установленные сроки.

Подготовительные курсы работают в тесном контакте с Центром тестирования, что позволяет выпускнику получить независимую оценку уровня своих знаний и скорректировать программу подготовки к ЕГЭ, узнать, какими критериями руководствуются эксперты при проверке тестовых заданий.

3. Анализ работы Центра тестирования СГТУ

С 2011 года Центр тестирования СГТУ является официальным представителем ФГБУ «Федеральный центр тестирования» на территории Саратовской области. В течение учебного года организован и проведен по материалам ФЦТ пробный ЕГЭ среди выпускников школ города Саратова и области по всему перечню вступительных испытаний в вузы. В репетиционном бланковом тестировании приняли участие выпускники более 70 образовательных учреждений г.Саратова (учащиеся школ, лицеев, гимназий , учащиеся СПО и НПО) и Саратовской области (СОШ п.Светлый, СОШ р.п.Соколовый, СОШ с.Вязовка, СОШ с.Берёзовка, СОШ Новобураского р-на, Татищевского р-на, Лысогорского р-на, г.Маркса, г.Петровска, г.Базарного Карабулака, гимн. №8 г.Энгельса, СОШ №4 г.Энгельса, гимназия-интернат №6 г.Энгельса, СОШ №9, №15 г.Энгельса, СОШ р.п. Озинки, г.Аркадак, г.Петровска), г.Волгограда, г.Камышина Волгоградской области, г.Пензы, Челябинской и Воронежской областей, Краснодарского края, а также республики Казахстан, республики Дагестан.



В пробном ЕГЭ приняли участие 1875 учащихся. Следует отметить, что в 2017-2018 учебном году выросло количество абитуриентов из других регионов России, которые приняли участие в репетиционном тестировании (Краснодарский край, г.Волгоград, г.Пенза, г.Челябинск и др.)

Расширился список школ Заводского и Ленинского районов, обучающиеся которых проходили диагностическое тестирование, что является положительным моментом, так как традиционно много абитуриентов из этих учебных заведений поступают в СГТУ.

К сожалению, руководство многих школ г.Саратова и области неохотно откликаются на предложение участвовать в проекте по проведению диагностического тестирования, и многие выпускники школ проходят пробное тестирование индивидуально, особенно физику. Учителя не получают возможность на основании независимой оценки знаний учащихся провести анализ своей работы, увидеть слабые стороны, недостаточно изученные темы или разделы школьного курса и откорректировать свои действия.

Сотрудники Центра тестирования систематически проводят разъяснительную работу с абитуриентами, объясняя выпускникам преимущества технических направлений, которые более востребованы на рынке труда.

Центр тестирования СГТУ осуществляет взаимодействие школ и Центра тестирования (посещение родительских собраний, встречи с руководителями учебных заведений и преподавателями-предметниками, проведение мастер-классов по физике и математике).

Центр тестирования располагает базой тестов, созданных на основе материалов ЕГЭ, для тематического компьютерного контроля знаний, а также КИМами, разработанными Федеральным институтом педагогических измерений, для бланкового тестирования. Эксперты-преподаватели в течение учебного года анализировали все варианты пробного ЕГЭ, выполнимость заданий по разным вариантам. Были выбраны те задания, которые труднее всего выполнялись учащимися. Как показали результаты пробного ЕГЭ, серьезные проблемы существуют при выполнении заданий по математике профильного уровня (примерно 40% - выполнимость заданий), физике (примерно 20% - выполнимость заданий), по истории, обществознанию и русскому языку результаты выше (примерно 50-60%). По результатам пробного ЕГЭ в каждом случае преподавателями-экспертами, осуществлявшими проверку работ, даны подробные консультации для учащихся, разобраны их ошибки, обозначены темы, на которые надо обратить внимание.

Учащиеся получают возможность проверить уровень своих знаний по выбранным общеобразовательным дисциплинам, получить навык работы с бланками и тестовыми материалами, почувствовать себя «как на настоящем ЕГЭ».

Родители получают независимую объективную оценку знаний, которая является важным, а, возможно, и единственным способом понять степень подготовленности их детей к важным итоговым испытаниям.

В течение нескольких лет Центр тестирования СГТУ проводит переводные экзамены для учащихся 10-ых классов по КИМах, разработанным Федеральным институтом педагогических измерений. Таким образом, руководство школ и родители получают объективную, а главное независимую оценку знаний учащихся.

Кроме возможности получить дополнительную подготовку к ЕГЭ это дает возможность встретиться с ведущими учеными университета и определить для себя дальнейшую образовательную траекторию.

В течение года и в период работы приёмной комиссии Центр тестирования проводил репетиции абитуриентского компьютерного экзамена в СГТУ по всем предметам вступительных испытаний, организовывал групповые и индивидуальные консультации преподавателями-предметниками по выполнению наиболее трудных заданий. Всё вышперечисленное способствовало приобретению навыка успешной сдачи компьютерного экзамена учащимися колледжей и абитуриентами иностранных государств, о чём говорит достаточно большой процент поступления абитуриентов этой категории.

5. Итоговые количественные показатели профориентационной работы УМЦ довузовской подготовки

В результате всех образовательных и профориентационных мероприятий, проводимых Учебно-методическим центром довузовской подготовки по привлечению и подготовке абитуриентов к поступлению в СГТУ имени Гагарина Ю.А., а также сохранению контингента студентов 1-го курса, испытывающих проблемы в обучении, количественные показатели следующие:

- из 68 выпускников Лицея СГТУ 50 стали студентами СГТУ имени Гагарина Ю.А. (73,5%), 13 (19,1%) стали студентами вузов Саратова и других городов РФ (Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет, Российский Государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина (СПб), Российский Государственный университет имени А.Н. Косыгина (Москва), Московский государственный технический университет гражданской авиации, Выборгское авиационное техническое училище гражданской авиации (Выборг), Санкт-Петербургский горный университет, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения, СГУ имени Н.Г. Чернышевского (Саратов) – 4 человека. 50 чел.
- из 153 выпускников Подготовительных курсов, подавших документы в приемную комиссию СГТУ, 118 чел. (77,1 %) стали студентами СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- 1875 выпускника школ (чел./предмет) г.Саратова и Саратовской области, городов РФ, а также республики Казахстан, республики Дагестан приняли участие в репетиционном бланковом тестировании и компьютерном тестировании по всему перечню вступительных испытаний в СГТУ имени Гагарина Ю.А.;
- из 185 студентов, посещавших занятия на курсах адаптации и выравнивания, 183 допущен до сессии (98,9%) и сдали экзамены в установленные сроки.

В 2018-2019 учебном году планируется продолжить систематическую профориентационную работу всех подразделений Учебно-методического центра довузовской подготовки (Подготовительных курсов, Центра тестирования) с целью увеличения количества учащихся школ г.Саратова и области, поступающих в СГТУ имени Гагарина Ю.А., и повышения качества их знаний, необходимых для обучения в университете.